

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Г. П. Малявко  
« 15 » сентября 2017 г.

**Экономика отраслей АПК**  
(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	<u>8 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>288</u>

Брянская область,  
2018

Программу составил:  
к.э.н., доцент Грищенко В.П.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент:  
к.э.н., доцент Коростелева О.Н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины:  
**Экономика отраслей АПК**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

составлена на основании учебного плана 2018 года набора:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза протокол № 8 от « 19 » апреля 2018 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры  
экономики

Протокол № 9 от «19» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины является предоставление системы знаний, позволяющих определить перспективные направления повышения экономической эффективности отраслей аграрного производства и АПК.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимы знания по математике, экономической теории, микроэкономике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина является предшествующей для дисциплин "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Предпринимательство", "Экономика предприятия", "Экономика перерабатывающих предприятий".

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Знать:** базовые основы современной теории сбора, анализа и обработки данных, алгоритм отбора данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Уметь:** правильно осуществлять отбор данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать полученные данные, выявлять и исследовать важнейшие показатели, необходимые для дальнейшего решения поставленных экономических задач

**Владеть:** важнейшими методами анализа и обработки полученных данных, навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-3:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Знать:** базовые основы составления экономических разделов планов

**Уметь:** правильно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Владеть:** важнейшими методами работы с современными техническими средствами и информацией для проведения расчётов в экономических разделах плана.

**ПК-11:** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Знать:** базовые основы современной теории управления, понятие и структуру отрасли, структуру аграрного рынка, ресурсный потенциал отрасли, современное состояние развития основных сельскохозяйственных отраслей и отраслей перерабатывающей промышленности

**Уметь:** оценивать предлагаемые варианты управленческих решений для обоснования экономической эффективности использования ресурсного потенциала и функционирования отдельных предприятий и отраслей АПК, обосновывать предложения по их совершенствованию.

**Владеть:** методами оценки управленческих решений, методами разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития АПК в целом и его важнейших сельскохозяйственных отраслей с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции													32	32	28	28	32	32
Практические													32	32	42	42	32	32
КСР																		
Консультация перед экзаменом															1	1	1	1
Прием зачета													0,15	0,15			0,15	0,15
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													64,15	64,15	71,25	71,25	135,4	135,4
Сам. работа													61,85	61,85	65,0	65,0	126,85	126,85
Контроль															25,75	25,75	25,75	25,75
Итого													126	126	162	162	288	288

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
1	Отрасль в системе АПК /Лек/	7/4	4	ОПК-2
1.2	Отрасль в системе АПК /Пр/	7/4	4	ОПК-2
1.3	Агропромышленный комплекс РФ /Ср/	7/4	4	ОПК-2 ПК-11
2	Земля как фактор производства /Лек/	7/4	4	ОПК-2 ПК-3
2.1	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве /Пр/	7/4	6	ОПК-2 ПК-11
2.2	Пути повышения эффективности использования земли /Ср/	7/4	6	ОПК-2
3	Трудовые ресурсы и экономическая	7/4	6	ПК-11

	эффективность их использования /Лек/			
3.1	Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве /Пр/	7/4	6	ПК-11 ПК-3
3.2	Определение производительности труда на предприятиях АПК /Ср/	7/4	6	ПК-11 ПК-3
4	Основные средства производства и эффективность их использования /Лек/	7/4	6	ОПК-2 ПК-3
4.1	Основные средства производства /Пр/	7/4	2	ОПК-2 ПК-3
4.2	Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях АПК /Пр/	7/4	4	ОПК-2 ПК-3
4.3	Определение степени физического и морального износа, и остаточной стоимости основных фондов /Ср/	7/4	10	ПК-11 ПК-3
4.4	Сравнительная оценка различных способов начисления амортизации /Ср/	7/4	18	ОПК-2 ПК-11
5	Оборотные средства и эффективность их использования /Лек/	7/4	6	ОПК-2 ПК-11
5.1	Оборотные средства на предприятиях АПК /Пр/	7/4	2	ОПК-2 ПК-11
5.2	Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК /Пр/	7/4	4	ОПК-2 ПК-3
5.3	Определение уровня механизации на сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	7/4	10	ОПК-2 ПК-3
5.4	Экономическая эффективность использования сельскохозяйственной техники и транспортных средств на предприятиях АПК /Ср/	7/4	3	ОПК-2 ПК-3
6	Цена и ценообразование /Лек/	7/4	6	ОПК-2 ПК-11
6.1	Расчёт отпускных цен сельскохозяйственную продукцию /Пр/	7/4	4	ПК-3
6.2	Расчёт себестоимости сельскохозяйственной продукции /Ср/	7/4	4,7	ОПК-2 ПК-11
6.3	Прием зачета /К/	7/4	0,15	ОПК-2 ПК-11
7	Отрасль и эффективность экономики	8/4	4	ОПК-2

	/Лек/			ПК-3
7.1	Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции /Пр/	8/4	4	ПК-3 ПК-11
7.2	Расчёт экономической эффективности инвестиционных проектов /Ср/	8/4	6	ПК-3 ПК-11
8	Экономика отрасли зернопроизводства /Лек/	8/4	4	ПК-11
8.1	Экономическая оценка эффективности производства зерна/ Пр /	8/4	6	ПК-11
8.2	Экономическая оценка эффективности производства зерна / Ср /	8/4	6	ОПК-2 ПК-3
9	Экономика отрасли картофелеводства /Лек/	8/4	4	ОПК-2 ПК-3
9.1	Экономическая оценка эффективности производства картофеля/ Пр /	8/4	6	ОПК-2 ПК-3
9.2	Экономическая оценка эффективности производства картофеля/ Ср /	8/4	7	ОПК-2 ПК-3
10	Экономика отрасли овощеводства /Лек/	8/4	4	ОПК-2 ПК-3
10.1	Экономическая оценка эффективности производства овощей/ Пр /	8/4	4	ОПК-2 ПК-3
10.2	Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищённом грунте /Ср/	8/4	8	ПК-11 ПК-3
10.3	Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы /Ср/	8/4	8	ПК-11 ПК-3
11	Экономика кормопроизводства /Лек/	8/4	4	ОПК-2 ПК-3
11.1	Экономическая оценка эффективности производства кормов /Пр/	8/4	4	ОПК-2 ПК-3
11.2	Экономическая оценка эффективности производства кормов /Ср/	8/4	4	ПК-11 ПК-3
12	Экономика отрасли молочного скотоводства /Лек/	8/4	2	ОПК-2
12.1	Экономическая оценка эффективности молочного скотоводства /Пр /	8/4	6	ОПК-2 ПК-3

12.2	Экономическая оценка эффективности производства продукции молочного скотоводства /Ср/	8/4	6	ОПК-2 ПК-3
13	Экономика отрасли мясного скотоводства /Лек/	8/4	2	ОПК-2 ПК-3
13.1	Экономическая оценка эффективности мясного скотоводства /Пр /	8/4	4	ОПК-2 ПК-11
13.2	Экономическая оценка эффективности производства продукции мясного скотоводства /Ср/	8/4	6	ОПК-2 ПК-3
14	Экономика отрасли свиноводства /Лек/	8/4	2	ОПК-2 ПК-3
14.1	Экономическая оценка эффективности свиноводства /Пр /	8/4	4	ОПК-2 ПК-3
14.2	Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства /Ср/	8/4	8	ОПК-2 ПК-11
15	Экономика отрасли птицеводства /Лек/	8/4	2	ОПК-2 ПК-3
15.1	Экономическая оценка эффективности птицеводства /Пр /	8/4	4	ОПК-2 ПК-3
15.2	Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства /Ср/	8/4	6	ОПК-2 ПК-11

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература\

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. – 229 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920194">https://www.book.ru/book/920194</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
2	Вайс Т.А.	Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное	2015	ЭБС BOOK.ru

		пособие / Т.А. Вайс. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2015. – 244 с. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/916527/view">http://www.book.ru/book/916527/view</a>		
3	Думная Н.Н.	Экономика (для бакалавров): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Думная. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2015. - 219 с. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/917858/vie">http://www.book.ru/book/917858/vie</a>	2015	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год	Количество
1	Волков О.И.	Экономика предприятия.- М.: Инфра-М	2001	44
2	Ермаков С.Л.	Экономика (для бакалавров): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Ермаков. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2013. - 270 с. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/917624/view">http://www.book.ru/book/917624/view</a>	2013	ЭБС
3	Растова Ю.И.	Экономика организации (предприятия) (для бакалавров): учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Растова. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2013. – 280 с. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/917607/vi">http://www.book.ru/book/917607/vi</a>	2013	ЭБС
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год	Количество
1	Кузьмицкая А.А.	Экономика отраслей АПК. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы: метод. указания / А.А.Кузьмицкая. - Брянск: БГАУ.2016г.-110с.	2016	ЭБС

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>



Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
 Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.  
 Экономический анализ 4.0

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)

Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде



8	Экономика отрасли зернопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Экономика отрасли картофелеводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Экономика отрасли овощеводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Экономика кормопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Экономика отрасли молочного скотоводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Экономика отрасли мясного скотоводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Экономика отрасли свиноводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Экономика отрасли птицеводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине  
«Экономика отраслей АПК»

<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
базовые основы современной теории сбора, анализа и обработки данных, алгоритм отбора данных, необходимых для дальнейшего решения поставленных экономических задач.	Лекции по темам № 1-15	правильно осуществлять отбор данных, необходимых для дальнейшего решения поставленных экономических задач, анализировать полученные данные, выявлять и исследовать важнейшие показатели, необходимые для дальнейшего решения поставленных экономических задач	Практические работы по темам № 1-15	важнейшими методами анализа и обработки полученных данных, навыками разрешения проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Практические работы по темам № 1-15
<b>ПК-3:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	

<p>базовые основы составления экономических разделов планов</p>	<p>Лекции по темам № 1-15</p>	<p>правильно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Практические работы по темам № 1-15</p>	<p>важнейшими методами работы с современными техническими средствами и информацией для проведения расчётов в экономических разделах плана</p>	<p>Практические работы по темам № 1-15</p>
<p><b>ПК-11:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>					
<p>Знать (З.3)</p>		<p>Уметь (У.3)</p>		<p>Владеть (Н.3)</p>	
<p>базовые основы современной теории управления, понятие и структуру отрасли, структуру аграрного рынка, ресурсный потенциал отрасли, современное состояние развития основных сельскохозяйственных отраслей и отраслей перерабатывающей промышленности</p>	<p>Лекция по теме № 1-15</p>	<p>оценивать предлагаемые варианты управленческих решений для обоснования экономической эффективности использования ресурсного потенциала и функционирования отдельных предприятий и отраслей АПК, обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>Практические работы по темам № 1-15</p>	<p>методами оценки управленческих решений, методами разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития АПК в целом и его важнейших сельскохозяйственных отраслей с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Практические работы по темам № 1-15</p>

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,  
проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Отрасль в системе АПК	Агропромышленный комплекс РФ.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на зачёте 1-7
2	Земля как фактор производства	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования земли.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на зачёте 8-19
3	Трудовые ресурсы и экономическая эффективность их использования	Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Определение производительности труда на предприятиях АПК.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на зачёте 20-21
4	Основные средства производства и эффективность их использования	Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятии. Определение степени физического и морального износа, и остаточной стоимости основных фондов. Сравнительная оценка различных способов начисления амортизации.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на зачёте 22-23

5	Оборотные средства и эффективность их использования	Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК. Определение уровня механизации на сельскохозяйственных предприятиях. Экономическая оценка использования сельскохозяйственной техники и транспортных средств на предприятиях АПК.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на зачёте 24-26
6	Цена и ценообразование	Расчёт отпускных цен на сельскохозяйственную продукцию. Расчёт себестоимости сельскохозяйственной продукции.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на зачёте 27-35

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,  
проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Отрасль в системе АПК	Агропромышленный комплекс РФ.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на экзамене 1-7
2	Земля как фактор производства	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования земли.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на экзамене 8-19
3	Трудовые ресурсы и экономическая эффективность их использования	Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Определение производительности труда на предприятиях АПК.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на экзамене 20-21
4	Основные средства производства и эффективность их	Определение экономической эффективности использования основных	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на экзамене 22-23

	использования	средств на предприятии. Определение степени физического и морального износа, и остаточной стоимости основных фондов. Сравнительная оценка различных способов начисления амортизации.		
5	Оборотные средства и эффективность их использования	Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК. Определение уровня механизации на сельскохозяйственных предприятиях. Экономическая оценка использования сельскохозяйственной техники и транспортных средств на предприятиях АПК.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на экзамене 24-26
6	Цена и ценообразование	Расчёт отпускных цен на сельскохозяйственную продукцию. Расчёт себестоимости сельскохозяйственной продукции.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на экзамене 27-35
7	Отрасль и эффективность экономики	Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции. Расчёт экономической эффективности инвестиционных проектов.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на экзамене 36-46
8	Экономика отраслей растениеводства	Экономическая оценка эффективности производства зерна, картофеля. Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищённом грунте. Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы. Экономическая оценка эффективности производства кормов.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на экзамене 47-51



9	Экономика отраслей животноводства	<p>Экономическая оценка эффективности молочного и мясного скотоводства.</p> <p>Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства.</p> <p>Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства.</p>	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Вопрос на экзамене 52-60
---	-----------------------------------	---	---------------------	-----------------------------

**Перечень вопросов к зачёту по дисциплине  
«Экономика отраслей АПК»**

1. Предмет, объект и задачи дисциплины.
2. Методология и методы изучения дисциплины.
3. Сельское хозяйство как объект изучения, его особенности, критерии оценки эффективности отрасли
4. Продовольственная независимость и безопасность.
5. АПК, его состав, структура, пропорции.
6. Экономическая оценка и экономические отношения в системе АПК.
7. Производственная и социальная инфраструктура АПК.
8. Сущность, значение и функции рынка.
9. Классификация рынков и рыночная инфраструктура.
10. Рыночная структура. Виды конкуренции.
11. Особенности и характеристика отдельных видов рынка.
12. Пять сил конкуренции (по М. Портеру).
13. Деловые стратегии и модели М. Портера и И. Ансоффа.
14. Разнообразие продукта одной отрасли.
15. Продуктовая дифференциация.
16. Качество продукции и пути его повышения на основе МС ИСО 9000.
17. Спрос на продукцию отрасли.
18. Ресурсный потенциал отрасли.
19. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
20. Трудовые ресурсы отрасли, условия и источники формирования, эффективность использования и пути ее повышения.
22. Основные производственные фонды, их состав и экономическая эффективность использования.
- 23.оборотные фонды, их состав и эффективность использования.
24. Экономическая сущность и виды издержек производства.
25. Себестоимость сельскохозяйственной продукции, ее виды, элементы и статьи затрат.
26. Калькуляция себестоимости сельскохозяйственной продукции и пути ее снижения.
27. Сущность, значение и функции цен.
28. Виды цен и методика ценообразования, пути совершенствования ценообразования.
29. Сущность, виды и источники инвестиций. Лизинг.
30. Экономическая эффективность инвестиций, пути совершенствования инвестиционной политики.
31. Сущность категорий валовая и товарная продукция, методика измерения.
32. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции, их эффективность.
33. Размещение производства: основные принципы, факторы и критерии эффективности.

34. Специализация: сущность, виды, значение и критерии эффективности.
35. Сущность и пути концентрации.

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика отраслей АПК»**

1. Предмет, объект и задачи дисциплины.
2. Методология и методы изучения дисциплины.
3. Сельское хозяйство как объект изучения, его особенности, критерии оценки эффективности отрасли
4. Продовольственная независимость и безопасность.
5. АПК, его состав, структура, пропорции.
6. Экономическая оценка и экономические отношения в системе АПК.
7. Производственная и социальная инфраструктура АПК.
8. Сущность, значение и функции рынка.
9. Классификация рынков и рыночная инфраструктура.
10. Рыночная структура. Виды конкуренции.
11. Особенности и характеристика отдельных видов рынка.
12. Пять сил конкуренции (по М. Портеру).
13. Деловые стратегии и модели М. Портера и И. Ансоффа.
14. Разнообразие продукта одной отрасли.
15. Продуктовая дифференциация.
16. Качество продукции и пути его повышения на основе МС ИСО 9000.
17. Спрос на продукцию отрасли.
18. Ресурсный потенциал отрасли.
19. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
20. Трудовые ресурсы отрасли, условия и источники формирования, эффективность использования и пути ее повышения.
22. Основные производственные фонды, их состав и экономическая эффективность использования.
23. Оборотные фонды, их состав и эффективность использования.
24. Экономическая сущность и виды издержек производства.
25. Себестоимость сельскохозяйственной продукции, ее виды, элементы и статьи затрат.
26. Калькуляция себестоимости сельскохозяйственной продукции и пути ее снижения.
27. Сущность, значение и функции цен.
28. Виды цен и методика ценообразования, пути совершенствования ценообразования.
29. Сущность, виды и источники инвестиций. Лизинг.
30. Экономическая эффективность инвестиций, пути совершенствования инвестиционной политики.
31. Сущность категорий валовая и товарная продукция, методика измерения.
32. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции, их эффективность.
33. Размещение производства: основные принципы, факторы и критерии эффективности.
34. Специализация: сущность, виды, значение и критерии эффективности.
35. Сущность и пути концентрации.
36. Размеры предприятия и определяющие их факторы.
37. Преимущества концентрации и оценка ее эффективности.
38. Сущность и формы интеграции.

39. Преимущества и перспективы развития интеграционных форм и взаимосвязей в АПК.
40. Варианты горизонтальной и вертикальной интеграции в АПК.
41. Сущность и объективная необходимость интенсификации.
42. Уровень интенсивности и эффективность интенсификации.
43. Основные направления интенсификации. Возможные негативные последствия интенсификации.
44. Отрасль и эффективность функционирования. Сущность эффекта и эффективности.
45. Виды и типы воспроизводства в отрасли. Условия и источники расширенного воспроизводства.
46. Сущность категорий валовой продукт, валовой и чистый доход и их распределение.
47. Значение, современное состояние, экономическая эффективность производства зерна и пути ее повышения.
48. Значение, современное состояние, экономическая эффективность картофелеводства и пути ее повышения.
49. Значение, современное состояние, экономическая эффективность овощеводства и пути ее повышения.
50. Значение, современное состояние, экономическая эффективность производства технических культур и пути ее повышения.
51. Эффективность кормопроизводства и пути ее повышения.
52. Значение, современное состояние, экономическая эффективность молочного скотоводства и пути ее повышения.
53. Значение, современное состояние, экономическая эффективность мясного скотоводства и пути ее повышения.
54. Значение, современное состояние, экономическая эффективность свиноводства и пути ее повышения.
55. Значение, современное состояние, экономическая эффективность птицеводства и пути ее повышения.
56. Значение и эффективность хранения с.-х. продукции.
57. Современное состояние перерабатывающей промышленности России. Эффективность переработки с.-х. продукции.
58. Эффективность использования тары и транспортных средств.
59. Понятие экономического механизма и его элементы.
60. Государственное регулирование в АПК.

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика отраслей АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика отраслей АПК» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 7 семестре в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- активной работой на практических занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

**Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:** «зачтено», - «не зачтено».

**Пример оценивания студента на зачёте по дисциплине «Экономика отраслей АПК».**

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, преду смотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика отраслей АПК»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн} \cdot \text{Пр.общее}}{\text{Пр.общее}} * 5(1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты устного опроса оцениваются действительном числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

Оценка «5» (отлично)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в
-------------------------	---

	<p>котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление</p>
<p>Оценка «4» (хорошо)</p>	<p>выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях студентов имеются несущественные пробелы программного материала.</p>
<p>Оценка «3» (удовлетворительно)</p>	<p>выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>
<p>Оценка «2» (плохо)</p>	<p>выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>

Максимальная оценка, которую студент может получить за опрос равна 5.

Зачет выставляется по рейтинговой шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка посещаемости + Оценка активности + Оц.опрос + Оц.сам. раб.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 50.

Зачтено - 30- 50 баллов, не зачтено – 0-29 баллов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика отраслей АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика отраслей АПК» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме экзамена.

Студент допускается **к экзамену** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

**Оценивание студента на экзамене**

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.*

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	8	- Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как делать практические работы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика отраслей АПК»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*активн.* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

*Оценка* за экзамен ставится по 15-бальной шкале (см. таблицу выше).

*Общая оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц. экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100-бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

## 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

**Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Отрасль в системе АПК	Агропромышленный комплекс РФ.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Опрос Тестирование	1 1
2	Земля как фактор производства	Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Пути повышения эффективности использования земли.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Опрос Тестирование	1 1
3	Трудовые ресурсы и экономическая эффективность их использования	Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Определение производительности труда на предприятиях АПК.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Опрос Тестирование	1 1
4	Основные средства производства и эффективность их использования	Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятии. Определение степени физического и морального износа, и остаточной стоимости основных фондов. Сравнительная оценка различных способов начисления амортизации.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Опрос Тестирование	1 1
5	Оборотные средства и эффективность их использования	Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК. Определение уровня механизации на сельскохозяйственных предприятиях. Экономическая оценка использования сельскохозяйственной техники и транспортных средств на предприятиях АПК.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Опрос Тестирование	1 1
6	Цена и ценообразование	Расчёт отпускных цен на сельскохозяйственную продукцию. Расчёт себестоимости сельскохозяйственной продукции.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Опрос Тестирование	1 1



7	Отрасль и эффективность экономики	Определение прибыли и уровня рентабельности производства сельскохозяйственной продукции. Расчёт экономической эффективности инвестиционных проектов.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Опрос Тестирование	1 1
8	Экономика отраслей растениеводства	Экономическая оценка эффективности производства зерна, картофеля. Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищённом грунте. Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы. Экономическая оценка эффективности производства кормов.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Опрос Тестирование	1 1
9	Экономика отраслей животноводства	Экономическая оценка эффективности молочного и мясного скотоводства. Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства.	ОПК-2 ПК-3 ПК-11	Опрос Тестирование	1 1

### Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

#### 1. Предмет дисциплины «Экономика отраслей АПК»

1. Основной (комплексообразующей) отраслью АПК является:

1. машиностроение
2. инфраструктура
3. сельское хозяйство
4. перерабатывающие производства
5. строительство

Ответ: 3

2. По экономическому значению отрасли сельского хозяйства делятся на:

1. основные
2. товарные
3. дополнительные
4. растениеводческие
5. подсобные

6. нетоварные

Ответ: 1, 3, 5

3. Особенности сельского хозяйства (выберите верные утверждения):

1. в качестве главного средства производства выступает земля
2. в качестве специфических средств производства выступают растения и животные
3. результаты производства не зависят от погодных условий
4. рабочий период и период производства совпадают, сезонность отсутствует
5. низкая скорость оборота капитала
6. часть произведенной продукции продолжает использоваться в самой отрасли

Ответ: 1, 2, 5, 6

4. Отрасли, играющие наиболее важную роль в экономике хозяйства и имеющие наибольший удельный вес в их товарной продукции, называются:

1. вспомогательными
2. дополнительными
3. подсобными
4. основными

Ответ: 4

5. К вспомогательному производству в сельскохозяйственных организациях относится:

1. цех по переработке сельскохозяйственной продукции
2. ремонтная мастерская
3. молочно-товарная ферма
- 4 цех по изготовлению гончарных изделий
5. цех по производству стройматериалов

Ответ: 2

6. К подсобному промышленному производству в сельскохозяйственных организациях относится:

1. цех по переработке сельскохозяйственной продукции
2. ремонтная мастерская
3. молочно-товарная ферма
- 4 цех по изготовлению гончарных изделий
5. автогараж

Ответ: 1

7. Основное назначение подсобных производств и промыслов:

1. более полное использование трудовых ресурсов в зимний период и получение дополнительного дохода
2. бесперебойная работа всех отраслей и подразделений хозяйства
3. производство сельскохозяйственной продукции

Ответ: 1

8. Основное назначение вспомогательных производств:

1. более полное использование трудовых ресурсов в зимний период и получение дополнительного дохода
2. бесперебойная работа всех отраслей и подразделений хозяйства
3. производство сельскохозяйственной продукции

Ответ: 2

## 2. Агропромышленный комплекс РФ

1. Выделите производства и отрасли 1-й сферы АПК:

- 1) зернопроизводство
- 2) производство минеральных удобрений
- 3) мукомольно-крупяная промышленность
- 4) скотоводство
- 5) макаронная промышленность
- 6) сельскохозяйственное машиностроение

Ответ: 2, 6

2. Выделите производства и отрасли 2-й сферы АПК:

- 1) производство плодоовощных консервов
- 2) свиноводство
- 3) картофелеводство
- 4) хлебопекарная промышленность
- 5) сельское производственное строительство
- 6) микробиологическая промышленность

Ответ: 2, 3

3. Выделите производства и отрасли 3-й сферы АПК:

- 1) зернопроизводство
- 2) мукомольно-крупяная промышленность
- 3) производство минеральных удобрений
- 4) макаронная промышленность
- 5) производство плодоовощных консервов
- 6) сельскохозяйственное машиностроение

Ответ: 2, 4, 5

4. Выделите объекты производственной инфраструктуры АПК:

1. Ремонтные мастерские
- 2 Жилищно-коммунальное хозяйство
3. Транспорт производственного назначения
4. Учреждения здравоохранения (поликлиники, больницы)
- 5.Складское, элеваторное, холодильное хозяйство
6. Станции технического обслуживания

Ответ: 1, 3, 5, 6

5. Выделите объекты социальной инфраструктуры АПК:

1. Дома культуры и клубы
2. Образовательные учреждения (школы, дошкольные учреждения)
3. Ветеринарное обслуживание
4. Предприятия бытового обслуживания
5. Агрехимическое обслуживание
6. Спортивные учреждения

Ответ: 1, 2, 4, 6

6. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

1. эффективность производства;
2. аграрные реформы;
3. общественное разделение труда;
4. рыночные отношения.

Ответ: 3

7. Установите последовательность функциональных стадий производства конечного продукта АПК:

1. переработка продукции сельского хозяйства;
2. доведение продукта до конечного потребителя;
3. производство средств производства для отраслей 1 и 3-й сфер АПК;
4. производство сельскохозяйственной продукции.

Ответ: 3, 4, 1, 2

8. По отраслевому признаку в продовольственном комплексе выделяют следующие продуктовые подкомплексы:

1. зернопродуктовый
2. химический
3. картофелепродуктовый,
4. машиностроительный
5. свеклосахарный
6. плодоовощеконсервный
7. строительный
8. виноградно-винодельческий

Ответ: 1, 3, 5, 6, 8

### **3. Отрасль в системе рыночных отношений. Виды (структура) рынка**

1. Выберите положительные стороны рыночной системы:

1. обеспечивает свободу действий потребителей и предпринимателей
2. способствует лучшему использованию достижений научно-технического прогресса
3. приводит к значительной дифференциации в уровне жизни различных слоев населения
4. подвержена макроэкономической нестабильности (кризисы, инфляция)
5. обеспечивает более полное удовлетворение потребностей общества

Ответ: 1, 2, 5

2. Выберите негативные стороны рыночной системы:

1. обеспечивает свободу действий потребителей и предпринимателей
2. способствует лучшему использованию достижений научно-технического прогресса
3. приводит к значительной дифференциации в уровне жизни различных слоев населения
4. подвержена макроэкономической нестабильности (кризисы, инфляция)
5. обеспечивает более полное удовлетворение потребностей общества

Ответ: 3, 4

3. Рынки факторов производства в сельском хозяйстве можно подразделить на:

1. рынок земли
2. рынок сельскохозяйственной продукции
3. рынок труда

4. рынок продовольствия
5. рынок капитала

Ответ: 1, 3, 5

4. К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:

1. рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок компьютеров
2. рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов
3. рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырьевых ресурсов, рынок труда
4. рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок

Ответ: 2

5. Выделите виды рынков по уровню насыщения:

1. избыточный
2. оптовый
3. равновесный
4. розничный
5. дефицитный

Ответ: 1, 3, 5

6. Выделите виды рынков по характеру (объему) продаж:

1. избыточный
2. оптовый
3. равновесный
4. розничный
5. дефицитный

Ответ: 2, 4

7. Признаки рынка совершенной конкуренции (выберите верные утверждения):

1. большое число продавцов и покупателей
2. стандартность (однородность) продукции
3. покупатели и продавцы могут влиять на цены
4. непреодолимые барьеры для продавцов и покупателей при входе на рынок
5. равный доступ к информации для всех продавцов и покупателей.

Ответ: 1, 2, 5

8. Выделите виды рынков несовершенной конкуренции:

1. рынок покупателей
2. монопольный
3. рынок посредников
4. рынок продавцов
5. олигополистический
6. монополистический

Ответ: 2, 5, 6

#### **4. Рыночная власть, ее причины, источники, критерии оценки**

1. Установить соответствие:

- А – стандартизированный (однородный) товар  
Б - разнородный (дифференцированный) товар

1. обладает уникальными качествами, предполагает особые товарные знаки и марки
2. не предполагает индивидуальных характеристик, особых товарных знаков и марок

Ответ: А-2, Б-1

2. Рыночная (монопольная) власть представляет собой:

1. возможность предприятия производить ту продукцию, для которой более приспособлен его производственный потенциал
2. возможность предприятия влиять на конъюнктуру рынка, в определенной степени контролировать и определять цены и величину выпуска товаров
3. возможность предприятия производить высококачественную конкурентоспособную продукцию

Ответ: 2

3. Выберите показатели, характеризующие размер предприятия относительно размера рынка в аграрной экономике:

1. доля отдельных видов продукции в структуре денежной выручки предприятия
2. доля продаж предприятия в рыночном объеме реализации
3. доля занятых на предприятии в численности занятых в производстве данного продукта
4. доля пашни в структуре сельскохозяйственных угодий предприятия
5. доля стоимости активов предприятия в стоимости активов всех предприятий, действующих на рассматриваемом рынке

Ответ: 2, 3, 5

4. В условиях совершенной конкуренции рыночная власть предприятия:

1. проявляется абсолютно
2. отсутствует
3. возникает в зависимости от специфики отрасли
4. проявляется ограниченно

Ответ: 2

5. В условиях монополии рыночная власть предприятия:

1. проявляется абсолютно
2. отсутствует
3. возникает в зависимости от специфики отрасли
4. проявляется ограниченно

Ответ: 1

6. В условиях монополистической конкуренции рыночная власть предприятия:

1. проявляется абсолютно
2. отсутствует
3. возникает в зависимости от специфики отрасли
4. проявляется ограниченно

Ответ: 4

7. В условиях олигополии рыночная власть предприятия:

1. проявляется абсолютно
2. отсутствует
3. возникает в зависимости от специфики отрасли
4. проявляется ограниченно

Ответ: 4

8. Установить соответствие между типами дифференциации продукта:

А) горизонтальная

Б) вертикальная

1. связана с различием качества товаров, удовлетворяющих одинаковые вкусы

2. связана с различием потребительских характеристик товаров, удовлетворяющих разные вкусы

Ответ: А) – 2; Б) - 1

## 5. Конкуренция, ее виды и значение

1. Конкуренция товаропроизводителей представляет собой:

1. сотрудничество хозяйствующих субъектов в процессе труда и производства с целью получения максимальной прибыли;

2. соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и реализации продукции в целях получения наивысшей прибыли

3. объединение (слияние) хозяйствующих субъектов, углубление взаимодействия между ними

Ответ: 2

2. В зависимости от применяемых средств различают виды конкуренции:

1. ценовую

2. внутриотраслевую

3. неценовую

4. межотраслевую

Ответ: 1, 3

3. Признаки совершенной конкуренции (выберите верные утверждения):

1. большое число продавцов и покупателей

2. стандартность (однородность) продукции

3. покупатели и продавцы могут влиять на цены

4. непреодолимые барьеры для продавцов и покупателей при входе на рынок

5. равный доступ к информации для всех продавцов и покупателей.

Ответ: 1, 2, 5

4. Несовершенную конкуренцию принято подразделять на следующие типы:

1. монополистическая конкуренция,

2. добросовестная

3. внутриотраслевая

4. олигополия

5. ценовая

6. монополия

Ответ: 1, 4, 6

5. Пять сил конкуренции по М. Портеру составляют:

1. продавцы

2. покупатели

3. государство

4. товары-заменители
5. конкуренты внутри отрасли
6. природно-климатические условия
7. новые конкуренты

Ответ: 1, 2, 4, 5, 7

6. Крайней противоположностью рынка совершенной конкуренции является:

1. монополистическая конкуренция
2. олигополия
3. монополия
4. все перечисленное

Ответ: 3

7. Внешние факторы конкурентоспособности предприятия:

1. финансовое состояние предприятия
2. природно-климатические условия
3. величина платежеспособного спроса
4. маркетинговая деятельность предприятия
5. финансово-кредитная политика государства

Ответ: 2, 3, 5

8. Внутренние факторы конкурентоспособности предприятия:

1. финансовое состояние предприятия
2. природно-климатические условия
3. конкурентоспособность производимой продукции
4. маркетинговая деятельность предприятия
5. финансово-кредитная политика государства

Ответ: 1, 3, 4

## **6. Земельные ресурсы и эффективность их использования**

1. Видами сельскохозяйственных угодий являются:

1. пашня
2. залежь
3. пруды и водоемы
4. древесно-кустарниковая растительность
5. сенокосы
6. пастбища
7. болота
8. многолетние насаждения

Ответ: 1, 2, 5, 6, 8

2. Структура сельскохозяйственных угодий представляет собой:

1. процентное отношение площади посевов к площади пашни
2. процентное отношение площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий
3. процентное соотношение отдельных видов сельскохозяйственных угодий в общей их площади
4. процентное отношение площади сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади



Ответ: 3

3. Распаханность сельскохозяйственных угодий определяется как:

1. процентное отношение площади посевов к площади пашни
2. процентное отношение площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий
3. процентное соотношение отдельных видов сельскохозяйственных угодий в общей их площади
4. процентное отношение площади сельскохозяйственных угодий к общей земельной площади

Ответ: 2

## **7. Трудовые ресурсы и эффективность их использования**

1. Трудовые ресурсы включают:

1. трудоспособное население в возрасте от 16 до 55 лет для женщин и от 16 до 60 лет – для мужчин, а также лиц моложе трудоспособного возраста фактически занятых в народном хозяйстве
2. трудоспособное население в возрасте от 16 до 55 лет для женщин и от 16 до 60 лет – для мужчин, а также лиц старше трудоспособного возраста фактически занятых в народном хозяйстве
3. трудоспособное население в возрасте от 16 до 55 лет для женщин и от 16 до 60 лет – для мужчин, а также лиц моложе и старше трудоспособного возраста фактически занятых в народном хозяйстве

Ответ: 3

2. Экономически активное население включает в себя:

1. только занятых в народном хозяйстве
2. как занятых в народном хозяйстве, так и безработных
3. только безработных
4. занятых в производственной сфере и безработных
5. занятых в непроизводственной сфере и безработных

Ответ: 2

3. Отношением количества работников, уволенных по всем причинам за данный период времени к среднесписочной численности работников за тот же период, определяется:

1. коэффициент текучести кадров
2. коэффициент выбытия кадров
3. коэффициент приема кадров
4. коэффициент стабильности кадров

Ответ: 2

## **8. Основные средства и эффективность их использования.**

1. Основные производственные фонды - это:

1. предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготавливаемый продукт
2. средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемый продукт по частям
3. предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в

каждом производственном цикле

4. средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа

Ответ: 4

2. К основным фондам не относятся:

1. здания, сооружения, рабочий скот
2. транспортные средства, оборудование, продуктивный скот
3. многолетние насаждения, передаточные устройства
4. покупные полуфабрикаты, готовая продукция, сырье

Ответ: 4

3. К активной части основных фондов не относятся:

1. оборудование
2. здания
3. транспортные средства
4. сооружения

Ответ: 2, 4

4. Амортизация - это:

1. потеря основными фондами своих технических свойств
2. особый рычаг государства для контроля за качеством производимой продукции
3. процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию
4. способ уменьшения издержек предприятия

Ответ: 3

5. При увеличении нормы амортизации:

1. повысится себестоимость продукции
2. замедлится процесс перенесения стоимости основных фондов на продукт
3. уменьшатся поступления в бюджет
4. понизится себестоимость продукции

Ответ: 1

6. К методам ускоренной амортизации относятся:

1. начисление износа в зависимости от установленного срока службы средств труда
2. кумулятивный метод
3. метод уменьшающегося остатка при удвоенной норме
4. прямолинейный

Ответ: 2, 3

## **9. Оборотные средства и эффективность их использования**

1. Под термином «оборотный капитал» понимается движение:

1. стоимости средств производства
2. стоимости предметов труда

3. стоимости средств труда
  4. трудовых ресурсов
- Ответ: 2

2.оборотные средства - это:

1. минимальная плановая сумма, необходимая для обеспечения нормального бесперебойного процесса производства
2. сумма денежных средств предприятия
3. совокупность средств учредителей, внесенных ими в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами
4. денежные средства и средства в расчетах
5. денежные средства, авансированные в предметы труда, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт
6. средства, привлекаемые предприятием со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии

Ответ: 5

3.оборотные производственные фонды включают:

1. производственные запасы
2. товары в пути
3. незавершенное производство
4. готовая продукция на складе
5. расходы будущих периодов

Ответ: 1,3, 5

4.Фонды обращения состоят из:

1. готовой продукции на складах
2. денежных средств
3. средств в расчетах с покупателями продукции
4. вспомогательных материалов
5. отгруженной продукции
6. материалов для изготовления продукции

Ответ: 1, 2, 3, 5

## 10. Издержки производства

1. Издержки на оплату ресурсов, не принадлежащих данному предприятию:

1. временные
2. предельные
3. внешние
4. внутренние
5. переменные
6. постоянные

Ответ: 3

2. В зависимости от объема включаемых в расчет затрат различают следующие виды себестоимости продукции:

1. технологическую
2. плановую
3. провизорную
4. производственную
5. полную (коммерческую)

Ответ: 1, 4, 5

3. Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой:

1. стоимостную оценку используемых в процессе производства сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию
2. денежное выражение стоимости товара
3. оба утверждения верны

Ответ: 1

## **11. Цена и ценообразование**

1. Цена – это:

1. денежное выражение стоимости товара
2. количественное соотношение конкретных спроса и предложения
3. оба определения верны

Ответ: 1

2. Функция цены, посредством которой осуществляется связь производства и потребления, спроса и предложения:

1. стимулирующая
2. измерительная
3. распределительная
4. регулирующая
5. учетная

Ответ: 4

3. Нижнюю границу цены определяют:

1. спрос
2. предложение
3. постоянные издержки
4. издержки обращения
5. общие издержки
6. переменные издержки

Ответ: 5

## **12. Инвестиции, их виды, источники и методы определения эффективности**

1. Инвестиции представляют собой:

1. краткосрочные вложения денежных средств (капитала) в отрасли экономики с целью получения доходов (прибыли)
2. любые вложения денежных средств (капитала) в отрасли экономики с целью получения доходов (прибыли)

3. долгосрочные вложения денежных средств (капитала) в отрасли экономики с целью получения доходов (прибыли)
4. долгосрочные вложения денежных средств (капитала) в отрасли экономики с целью получения доходов (прибыли) или достижения социального эффекта

Ответ: 4

2. Капитальные вложения подразумевают (выберите верные утверждения):

1. приобретение акций, облигаций и других ценных бумаг
2. вложение денежных средств на депозитные счета в банках под проценты
3. строительство производственных объектов
4. строительство объектов социальной сферы

Ответ: 3, 4

3. Направления финансовых (портфельных) инвестиций

1. приобретение техники, оборудования и транспортных средств
2. предоставление другим предприятиям займов
3. приобретение земельных участков
4. долгосрочные вложения средств в другие организации
5. закладка многолетних насаждений

Ответ: 2, 4

### **13. Экономика размещения и специализации отраслей**

1. Установите соответствие:

А) специализация производства

Б) размещение производства

1. его распределение по территории в соответствии с природными, социально-демографическими, политическими условиями, формирующееся на основе определенных принципов и под влиянием ряда факторов.

2. форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном производстве определенных видов продукции, а иногда и в выполнении отдельной стадии производства готового продукта.

Ответ: А – 2, Б - 1

2. Размещение сельскохозяйственного производства как форма проявления разделения труда:

1. международное
2. внутриотраслевое
3. территориальное
4. межотраслевое
5. межхозяйственное

Ответ: 3

3. Показатели, характеризующие уровень размещения сельского хозяйства:

1. удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида
2. уровень производительности труда
3. удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам
4. себестоимость единицы продукции
5. уровень рентабельности производства
6. размер прибыли на 1 га. посевной площади культуры

Ответ: 1, 3

#### **14. Концентрация производства в отрасли**

1. Пути концентрации в агропромышленном комплексе:

1. централизация
2. разделение предприятий
3. углубление специализации
4. уменьшение размеров производства
5. интенсификация

Ответ: 1, 3, 5

2. Закон превосходства крупного производства перед мелким в отраслях АПК:

1. проявляется абсолютно
2. не имеет абсолютного значения
3. в АПК не проявляется вообще

Ответ: 2

3. Выделите негативные проявления чрезмерного укрупнения производства:

1. трудности с управлением производством
2. рост эффективности производства
3. увеличение транспортных расходов
4. снижение себестоимости продукции

Ответ: 1, 3

#### **15. Горизонтальная и вертикальная интеграция в АПК**

1. Основными видами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1. перерабатывающий кооператив
2. сельскохозяйственная артель (колхоз)
3. снабженческий кооператив
4. кооперативное хозяйство (коопхоз)
5. кредитный кооператив
6. сбытовой кооператив

Ответ: 2, 4

2. Юридическое лицо может быть членом:

- а) производственного сельскохозяйственного кооператива;
- б) потребительского сельскохозяйственного кооператива;
- в) сельскохозяйственного кооператива любого типа.

Ответ: б.

3. Горизонтальная интеграция представляет собой:

- а) организационное объединение производств и предприятий, действовавших до их объединения в одной и той же отрасли сельского хозяйства или промышленности, производящих однородную продукцию или выполняющих однородные операции по ее производству;
- б) организационное объединение предприятий и производств, действовавших ранее в смежных и взаимосвязанных отраслях производства или обслуживания;
- в) организационное объединение предприятий и производств, не имеющих между собой

какой-либо связи производственного или функционального характера.

Ответ: а

## **16. Экология и интенсификация производства продукции в АПК**

1. Уровень интенсивности растениеводства характеризуется показателями:

1. затраты труда на 1 га.
2. окупаемость затрат на выращивание культур
3. трудоемкость продукции
4. производственные затраты на 1 га.
5. внесение удобрений на 1 га.

Ответ: 1, 4, 5

2. Эффективность интенсификации растениеводства характеризуется показателями

1. прибыль с 1 га
2. оснащенность техникой
3. затраты труда на 1 га
4. материальные затраты на 1 га.
5. трудоемкость продукции

Ответ: 1, 5

3. Выделите показатели уровня интенсивности животноводства:

1. расход кормов на 1 голову,
2. продуктивность животных,
3. уровень рентабельности,
4. уровень механизации производственных процессов
5. себестоимость единицы продукции

Ответ: 1, 4

## **17. Отрасль и эффективность функционирования экономики**

1. Установить соответствие типов воспроизводства:

- А) суженное
- Б) простое
- В) расширенное

1. характеризуется ростом объема выпускаемой продукции в сравнении с предыдущими периодами и положительными качественными изменениями
2. характеризуется сокращением размеров производства и деградацией его качественных параметров
3. возобновление производственных процессов в прежних количественных параметрах и в том же качественном состоянии

Ответ: А – 2, Б – 3, В - 1

2. Валовой доход представляет собой:

1. разность между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство
2. разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами
3. разность между денежной выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции

Ответ: 2

3. Уровень рентабельности представляет собой:

1. процентное отношение денежной выручки к полной себестоимости реализованной продукции
2. процентное отношение прибыли к денежной выручке от реализации
3. процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции

Ответ: 3

### **18. Экономика производства зерна**

1. Основной зерновой культурой в России является:

1. рожь
2. ячмень
3. рис
4. пшеница
5. овес
6. кукуруза

Ответ: 4

2. В настоящее время основные объемы производства зерна в России приходятся на категорию хозяйств:

1. сельскохозяйственные организации
2. крестьянские (фермерские) хозяйства
3. личные подсобные хозяйства населения
4. другие категории хозяйств

Ответ: 1.

3. Уровень рентабельности зерна при цене реализации 450 руб/ц. и коммерческой себестоимости 300 руб/ц равен, %:

1. 150
2. 50
3. 33,3
4. 66,6

Ответ: 2

### **19. Экономика картофелеводства**

1. В настоящее время основные объемы производства картофеля в России приходятся на категорию хозяйств:

1. сельскохозяйственные организации
2. крестьянские (фермерские) хозяйства
3. личные подсобные хозяйства населения
4. другие категории хозяйств

Ответ: 3.

2. Оптимальный размер внутрихозяйственного подразделения по выращиванию картофеля составляет:

1. менее 100 га
2. 100 - 150 га
3. 180 - 250 га
4. свыше 500 га



Ответ: 3

3. Выделите отрасли перерабатывающей промышленности, использующие картофель в качестве сырья:

1. мукомольно-крупяная
2. комбикормовая
3. масложировая
4. крахмалопаточная
5. спиртовая

Ответ: 4, 5

## 20. Экономика овощеводства

1. В настоящее время основные объемы производства овощей в России приходятся на категорию хозяйств:

1. сельскохозяйственные организации
2. крестьянские (фермерские) хозяйства
3. личные подсобные хозяйства населения
4. другие категории хозяйств

Ответ: 3.

2. Выделите направление наиболее эффективного использования нестандартной овощной продукции:

1. реализация по более низким ценам по сравнению со стандартной продукцией
2. использование на корм животным
3. передача для переработки в специализированные предприятия
4. переработка в своих перерабатывающих подразделениях

Ответ: 3

3. Урожайность овощей определяется:

1. делением затрат труда на производство овощей на площадь посадки овощей
2. делением валового сбора овощей на площадь посадки овощей
3. делением валового сбора овощей на площадь пашни
4. делением производственных затрат на выращивание овощей на площадь посадки овощей

Ответ: 2

## 21. Экономика кормопроизводства

1. Выделите верные утверждения по современному состоянию кормопроизводства в России:

1. избыток кормового белка
2. невысокое качество кормов
3. низкая продуктивность естественных кормовых угодий
4. низкие потери кормов при уборке и хранении
5. хорошая оснащенность хозяйств кормоуборочной и кормоприготовительной техникой

Ответ: 2, 3

2. Для расчета условных кормопротеиновых единиц используется формула (где К, П - содержание в корме кормовых единиц и переваримого протеина):

1.  $KPE = (K + 10 \times П) / 2$

2.  $KПЕ = (10 \times K + П) / 2$

3.  $KПЕ = (K + 10 \times П)$

4.  $KПЕ = (K + П) / 2$

Ответ: 1

3. Оплата корма определяется:

1. производством продукции животноводства на единицу корма

2. затратами кормов на единицу продукции животноводства

3. оба утверждения верны

Ответ: 1

## 22. Экономика скотоводства

1. Цена, при которой себестоимость 1 ц. молока 600 руб. обеспечивает уровень рентабельности 50%:

1. 300 руб

2. 600 руб

3. 900 руб

4. 1200 руб

Ответ: 3

2. Выделите показатели, характеризующие экономическую эффективность производства молока:

1. среднегодовой удой молока на 1 корову

2. среднесуточный прирост КРС на выращивании и откорме

3. себестоимость 1 ц. прироста живой массы КРС

4. трудоемкость производства 1 ц. молока

5. доля коров в стаде КРС

Ответ: 1, 4

3. Расчет среднегодового удоя молока на одну корову производится делением:

1. валового производства молока на наличие коров на конец года

2. валового производства молока на наличие коров на начало года

3. валового производства молока на среднегодовое поголовье коров

4. валового производства молока на среднегодовое поголовье КРС

Ответ: 3

### **23. Экономика свиноводства**

1. К внутренним факторам роста прибыли в свиноводстве относятся:

1. налогообложение
2. рыночный спрос на продукцию
3. качество продукции
4. количество реализуемой продукции
5. конкуренция товаропроизводителей

Ответ: 3, 4

2. К внешним факторам роста прибыли в свиноводстве относятся:

1. государственная поддержка отрасли
2. качество продукции
3. себестоимость продукции
4. налогообложение
5. количество реализуемой продукции

Ответ: 1, 4

3. Производство свинины в сельскохозяйственных организациях рассчитывается в расчете на единицу земельной площади:

1. сельскохозяйственных угодий
2. пашни
3. кормовых угодий
4. многолетних насаждений
5. площади посевов

Ответ: 2

### **24. Экономика птицеводства**

1. Вид сельскохозяйственной птицы, преобладающий в России в производстве мяса птицы:

1. гуси
2. куры
3. утки
4. индейки
5. цесарки

Ответ: 2

2. В настоящее время основные объемы производства яиц в России приходятся на категорию хозяйств:

1. сельскохозяйственные организации
2. крестьянские (фермерские) хозяйства
3. личные подсобные хозяйства населения
4. специализированные птицефабрики

Ответ: 4.

### **25. Экономика хранения, переработки и транспортировки сельскохозяйственной продукции**

1. Все без исключения перерабатывающие производства АПК являются:

1. материалоемкими
2. фондоемкими
3. трудоемкими
4. малозатратными

Ответ: 1

2. Установить правильную последовательность в общей схеме получения муки:

1. измельчение зерна
2. размещение муки в закрома, затаривание в мешки
3. подготовка зерна к помолу
4. просеивание измельченных продуктов
5. измельчение и просеивание промежуточных продуктов до превращения их в муку

Ответ: 3, 1, 4, 5, 2

3. Установить правильную последовательность в общей схеме получения крупы:

1. обработка ядра (дробление, шлифование, плющение)
2. шелушение (отделение оболочек)
3. очистка зерна от примесей
4. сортирование очищенного зерна по крупности

Ответ: 3, 4, 2, 1

## **26. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК**

1. Установить соответствие между инструментами государственной поддержки АПК:

1. дотации
  2. компенсации
  3. субсидии
  4. субвенции
- а. возмещение государством понесенных хозяйствующим субъектом расходов  
б. ассигнования из государственного бюджета, выделяемые предприятиям за проданную продукцию для покрытия убытков  
в. фиксированный объем государственных средств, выделяемых на безвозмездной основе для целевого финансирования бюджетных расходов субъектов РФ  
г. денежная помощь, служащая дополнительным источником покрытия расходов

Ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

2. Методы административного регулирования цен:

1. замораживание цен и другие способы их фиксации на определенном уровне с целью недопущения их чрезмерного роста
2. воздействие на издержки производства отдельных видов продукции путем изменения цен на средства производства (машины, сырье, материалы)
3. контроль над ценами товаропроизводителей
4. обеспечение определенного уровня рентабельности продукции товаропроизводителей через различные формы субсидирования, кредитования
5. определение границ и допустимого диапазона изменения цен
6. государственные закупки сельскохозяйственной продукции

Ответ: 1, 3, 5

3. Методы экономического регулирования цен:

1. замораживание цен и другие способы их фиксации на определенном уровне с целью недопущения их чрезмерного роста
2. воздействие на издержки производства отдельных видов продукции путем изменения цен на средства производства (машины, сырье, материалы)
3. контроль над ценами товаропроизводителей
4. обеспечение определенного уровня рентабельности продукции товаропроизводителей через различные формы субсидирования, кредитования
5. определение границ и допустимого диапазона изменения цен
6. государственные закупки сельскохозяйственной продукции

Ответ: 2, 4, 6